



« OBJECTIF ZÉRO PESTICIDE DANS NOS VILLES ET VILLAGES » VOUVRAY

BILAN DES ACTIONS DE COMMUNICATION



sepant

SOCIÉTÉ D'ÉTUDE, DE PROTECTION ET D'AMÉNAGEMENT
DE LA NATURE EN TOURAINE



TITRE Bilan des actions de communication « Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages » à Vouvray

UNE ACTION COMMANDÉE PAR la commune de Vouvray

DATE DE RÉALISATION avril 2018

MISE EN PLACE DES ACTIONS Nese Kaplan, Coordinatrice Chargée de projet / Julie André, Chargée de projets Développement Durable / Morgane GUILLOUROUX, Chargée de mission eau/pesticides / Jean-Baptiste Ménoret, animateur / Damien Avril, Chargé de mission flore

RÉDACTION

Morgane Guillouroux, chargée de mission eau/agriculture/biodiversité

SEPANT

SOCIÉTÉ D'ÉTUDE, DE PROTECTION ET D'AMÉNAGEMENT DE LA NATURE EN TOURAINE

SIÈGE SOCIAL | 7 rue Charles Garnier - 37 200 Tours **ADRESSE ADMINISTRATIVE** | 8 bis allée des rossignols 37170 Chambray-lès-Tours

CONTACT SEPANT | sepant@wanadoo.fr / 09 77 38 61 75

Association créée en 1966, agréée de protection de l'environnement — Fédérée à **France Nature Environnement Centre-Val de Loire** et **France Nature Environnement**.

INTRODUCTION

La qualité de la communication menée autour de la mise en place d'une démarche de gestion différenciée ou d'une démarche menant au « zéro pesticide » est particulièrement importante.

L'adhésion des habitants constitue en effet une clé de la pérennité de la démarche et de sa réussite.

En parallèle de la mise en place d'un plan de gestion différenciée par la FREDON, la commune a

souhaité sensibiliser les élus et les habitants aux enjeux environnementaux liés à l'usage des pesticides, aux changements des pratiques et leurs conséquences sur le développement de la végétation en ville. Elle a fait appel à la SEPANT pour réaliser ces actions à destination du grand public mais aussi des scolaires.

Ce rapport dresse le bilan de ces interventions.

1 FAVORISER L'APPROPRIATION DE LA DÉMARCHÉ

L'information et la sensibilisation des élus est une phase primordiale dans la réussite d'un tel projet.

Le lancement de la démarche s'est concrétisé par la signature de la charte d'engagement qui encadre la démarche d'accompagnement proposée par la SEPANT et la FREDON. Cette charte « Objectif zéro pesticide » est proposée à l'échelle régionale et soutenue par la Région Centre - Val de Loire et l'AELB. Cette signature a eu lieu le **3 septembre 2016** en présence de Madame Pineau, Maire de la commune de Vouvray, de Pierre Richard, Président de la SEPANT et de Joëlle Rouillé, Président de la FREDON Centre-Val-de-Loire. A cette occasion un stand de sensibilisation et d'information a également été tenu par la SEPANT.

A la demande de la commune, la SEPANT a aussi présenté les enjeux et la démarche lors d'une réunion d'information à destination des agents techniques et d'accueil le **17 octobre 2016**. Outre l'impact sur la santé et l'environnement, un rappel de la législation (arrêté du 12/09/2006, Plan Ecophyto, loi labbé), a été présenté lors de cette réunion.



Figure 1 : Charte signée par la commune de Vouvray le 3 Septembre 2016



Figure 2 : Articles parus dans "Vivons Vouvray"

Tout au long des deux années d'accompagnement (2016-2017), plusieurs réunions et rencontres ont eu lieu entre la SEPANT et la commune de Vouvray, pour préparer les événements et échanger sur la démarche « Objectif zéro pesticide ».

2 COMMUNICATION, SENSIBILISATION GRAND PUBLIC

L'information du grand public est importante pour une bonne acceptation des changements de pratiques de désherbage ou/et de gestion des espaces publics. Cette information doit être réalisée tout au long de la démarche et prendre différentes formes pour toucher au mieux les habitants.

2.1. RÉUNIONS PUBLIQUES D'INFORMATION

Afin de toucher un maximum d'habitant, **deux réunions publiques** ont été proposées, en soirée :

- Samedi 15 octobre 2016** : une présentation de la démarche de la commune, les actions mises en place et à venir, mais aussi l'occasion de sensibiliser le grand public à propos de l'utilisation banalisée des pesticides et leurs impacts sur la santé et l'environnement. A la suite de la réunion publique, les participants étaient invités à venir **participer aux semis de jachères fleuries sur la commune**, dans le but de les sensibiliser à végétaliser leurs pieds de trottoirs afin de réduire le travail de désherbage des agents sur la voirie publique.



Figure 3 : Animation de fleurissement suite à la réunion publique



Figure 4 : Article paru dans la presse

- Samedi 17 juin 2017** : une soirée cinéma-débat avec la projection du film « Guerre et paix au potager », suivie d'un quizz portant sur les techniques alternatives possibles au jardin. Les

réponses au quizz ont été données à l'assemblée afin de soulever les différentes interrogations de chacun.



Figure 5 : Soirée publique à Vouvray

2.2. STAND DE SENSIBILISATION

Lors de la signature de la Charte d'engagement le 3 septembre 2016, la SEPANT a mis en place un stand d'information sur l'opération « objectif zéro pesticide dans nos villes et villages ».

La maquette « **Novieland** » présentant une ville avec trois gestions différentes des espaces publics a servi de support d'intervention.

L'exposition « **Objectif zéro pesticide dans nos jardins** » a également été exposée. Il s'agit d'une exposition de 16 panneaux, dont le sujet principal est l'utilisation des techniques alternatives aux pesticides au jardin.



Figure 6 : Maquette "Novieland" présentée lors d'un stand

Un deuxième stand a été tenu par la SEPANT à l'occasion de la Fête de l'automne le 22 octobre 2017.



Figure 7 : Stand tenu à la Fête de l'automne

Lors de ce stand il était proposé aux enfants de construire des refuges à insectes.



Figure 8 : Création de refuges à insectes à la Fête de l'automne

Des exemples de paillage et de la documentation étaient également mis à disposition du public.

2.3. SUPPORTS DE COMMUNICATION

Une **plaquette de sensibilisation** sous forme de triptyque a été créée pour la commune de Vouvray afin d'informer les riverains de la démarche. Des astuces de désherbage alternatif des trottoirs sont proposées dans la cette plaquette, destinée à tous les habitants de la commune.



Figure 9 : Plaquette de sensibilisation

Un **article** présentant le projet « Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages » a également été rédigé par la SEPANT à la fin de l'année 2016 et a été **publié dans le bulletin municipal du début de l'année 2017.**

3 | COMMUNICATION, SENSIBILISATION JEUNE PUBLIC

Quatre demi-journées d'intervention ont été mises en place à l'école.

Le but pédagogique était de comprendre ce que sont les pesticides et leurs impacts sur la biodiversité et la santé.

Chaque intervention s'est déroulée sur le même principe :

1 - Recueil des connaissances par micro débat avec les enfants. Qu'est-ce qu'un pesticide ? A quoi cela sert-il ? Est-ce dangereux ?

2- Présentation de vidéos sur les pesticides.

- « C'est pas sorcier » (pesticides, dangers, abeilles, milieux aquatiques, sur l'être humain),
- « Vinz et Lou » (écosystème en danger, jardiner nature)

3- Carnet de l'élève Partie 1 (P.1 et P.2) (voir annexe). Qu'est-ce qu'un pesticide ? Identification des familles, où peut-on en retrouver ?

4- Jeux d'acteurs sur la maquette Novieland

Jeux d'acteurs par les élèves sur une maquette de ville « Novieland » touchée par les pesticides et ses atteintes à l'environnement. Cette maquette illustre une commune sur laquelle il est possible de mettre en place différents types de gestion.

Débats, discussions. Doit-on continuer, diminuer, arrêter ?



Figure 9 : jeu autour de la maquette « Novie land »

5- Tous dehors à la recherche des petites bêtes

Avec une boîte loupe les enfants, par groupe de 2 ou 3 et une fiche d'identification, partent à la recherche de la biodiversité sauvage. Une fiche d'identité de l'animal à dessiner et remplir et fournie à chaque élève.



Figure 10 : à la recherche des petites bêtes

6- Les associations de plantes et légumes

Vidéo sur un jardinier nature et un jardinier qui utilise des pesticides. Discussions autour de leurs arguments.

Activité sur l'association de plantes et légumes à replacer sur un jardin.

7- Carnet de l'élève Partie 2 (P.3)

Créer son jardin d'association, le compostage : que peut-on mettre dedans et à quoi sert-il ?

8- Les animaux auxiliaires du jardin.

Présentation d'extraits de vidéo « Guerre et paix au potager », les coccinelles contre les pucerons, la planche et bière contre les limaces,...

Jeu « Questions pour un champignon » : Jeu par équipe afin de retrouver les espèces animales

présentées ? Quel rôle ont-ils au jardin ? Notion de chaînes alimentaires.

9- Carnet de l'élève Partie 3 (P.4)

Notion de chaînes alimentaires. Les différentes familles d'auxiliaires ? Que font-ils ?



Figure 11 : exercice sur la notion de chaine alimentaire

Le carnet de l'élève distribué à chaque enfant est visualisable en annexe de ce rapport.

Quatre classes ont bénéficiées de cette animation.

ANNEXE

CARNET DE L'ÉLÈVE



Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages

Carnet de l'élève

Les pesticides, des produits dangereux...

Date :

Prénom :

A quoi servent les pesticides ?

.....

.....

.....



Relie les familles de pesticides à leurs cibles

| | |
|----------------|-------------------|
| Herbicides ● | ● Herbes sauvages |
| Insecticides ● | ● Champignons |
| Fongicides ● | ● Insectes |

Certains pesticides sont des produits dangereux pour l'homme ?

Vrai Faux

Pourquoi :

.....

1

Des pesticides dans notre environnement...

Où peut-on retrouver des pesticides ? Dans :

| | |
|--------------------|------------------|
| Notre alimentation | La maison |
| Les rivières | L'eau du robinet |
| Le soleil | Notre corps |
| L'air | L'espace |
| La pluie | La faune sauvage |

Que risque-t-il de se passer si la végétation sauvage est la cible d'un traitement aux pesticides ?

.....

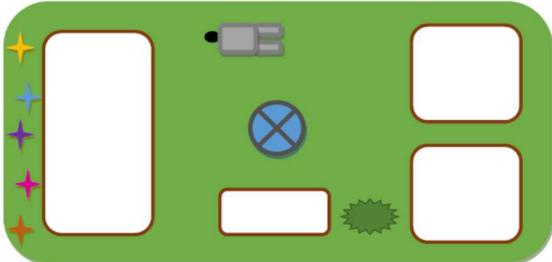
.....



2

Les techniques alternatives

Crée ton jardin d'association de plantes :



Que peut-on mettre dans son potager pour permettre aux plantes de se développer plus facilement ?

.....

Peut-on en faire chez soi ? Et comment ?

.....

Que peut-on mettre ou ne pas mettre à l'intérieur ?

Je peux en mettre

Je ne peux pas en mettre

.....

.....

.....

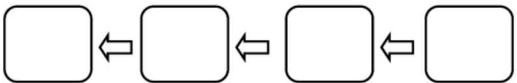
3

Respectez la nature et elle vous le rendra !

Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ?

.....

Ecris un exemple de chaîne alimentaire.



Précise à quelle catégorie d'auxiliaires appartient chacun des animaux ci-dessous :

..... Hérisson 

..... Ver de Terre 

..... Abeille 

Si les insectes pollinisateurs disparaissaient, beaucoup de plantes ne feraient plus de fruits.

Vrai Faux

Pourquoi :

.....

Animation proposée par la SEPANT,
Société pour l'Étude, la Protection et l'Aménagement de la Nature en Touraine




4

FICHE IDENTITÉ DES « PETITES BÊTES » RÉCOLTÉES

Fiche d'identité de l'animal



Dessin de l'animal

Son nom que j'ai inventé :

Son nom réel :

Sa taille : Plus petit que mon pouce Comme mon pouce Plus grand que mon pouce

Nombre de pattes : 0 2 4 6 8 14 +20

Qu'est-ce qu'il fait ?

| | | | | |
|-------------------|---------|--------|-------|--------|
| Marche | Nage | Court | Mange | Chasse |
| Construit un abri | Se lave | Se bat | Vole | |

Autre chose :