



18 rue du coteau
44 690 SAINT FIACRE SUR MAINE

Conseil d'École n° 1 du 12 novembre 2024

Personnes présentes :

Morgane DEROCHE, directrice et enseignante - Lucie CHOLET, enseignante - Nadège VAN DEN ABEELE, enseignante - Bénédicte FERRE, enseignante - Céline ROCHE, enseignante – Pauline BECCAVIN, enseignante-Tatiana Archidoit, enseignante - Michèle DUPUIS, ATSEM - Romain ROUSSEAU, parent délégué - Anne-Sophie BEL, parent délégué - Florent Matelot, , parent délégué - Julie Rouffiac, parent délégué, Julie Lefebvre, parent délégué -Sandrine MANDIN DIRAISON, adjointe aux affaires scolaires

Personnes excusés :

Vanessa BECAVIN, inspectrice de l'éducation nationale - Jacques BRAUD, DDEN – Danièle GADAIS, maire de la commune - Manon Landeau, enseignante spécialisée

1.Présentation de la nouvelle équipe de parents élus

La participation aux élections de parents d'élèves a été de 79,14% contre 76,25% l'an dernier.
163 inscrits.
129 votants.
8 bulletins nuls et 121 suffrages exprimés.

Sont élus titulaires :

Bel Anne-Sophie (tête de liste et représentante de la classe des CM1-CM2), Barrière Alice (PS-MS), Chatellier Annabelle (MS-GS-CP), Juhel Marine (CE1), Dauce tiphaine (CE2-CM1)

Sont élus remplaçants :

Matelot Florent (PS-MS), Rousseau Romain (MS-GS-CP), Rouffiac Julie (CE1), Lefebvre Julie (CE2-CM1) et Caglini Julie (CM1-CM2).

2. Présentation de l'équipe enseignante et du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté)

RASED :

Caroline Morin, Psychologue de l'Éducation Nationale
Virginie Cornou, Enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique (aide E)
Morgan Oisel, Enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante relationnelle (aide G) qui travaille plus particulièrement sur l'envie d'apprendre.

L'équipe intervient à notre demande ou celle des parents.
Depuis cette année, il faut qu'un enfant ait un PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) pour faire une demande au RASED.

Leurs interventions sont ciblées : La priorité est pour le cycle 2 : CP- CE1- CE2, avec un

accompagnement sur les fondamentaux (mathématiques et français). Le RASED se rend aussi disponible pour le cycle 3 lorsqu'il faut aider à l'orientation des CM vers les plus grandes classes.

Cette année l'accompagnement est priorisé sur certaines écoles du secteur : école à besoin. Notre école n'est pas prioritaire. Des interventions pourront se faire en fonction des places disponibles.

Questions de parents : Comment fait-on alors ?

Réponse de l'équipe enseignante : Des aménagements sont mis en place dans les classes dans un premier temps. Il y a aussi l'APC (aide pédagogique complémentaire) et les stages de réussite.

Les enfants sont pris en charge en APC sur le temps du midi. Une ou deux fois par semaine avec un enseignant, sur des difficultés ciblées.

Des stages de réussite de 12 h sont proposés par une enseignante de l'école pendant les vacances scolaires. Sur une semaine, 4 matinées de 3h, avec des groupes de 5 ou 6 enfants max. Ces stages sont gratuits pour les familles.

3. Point sur les effectifs

Actuellement 113 élèves présents dans 5 classes + 1 PPS inscrit et non présent. Au total : 114 élèves inscrits (effectif identique à l'an dernier)

PS-MS : 15 PS + 9 MS = 24

MS-GS-CP : 7 + 6 + 9 = 22

CE1 : 20

CE2 - CM1 : 14 + 9 = 23

CM1-CM2 : 13 + 11 = 24

Question d'un parent : quelle vision sur l'avenir ?

Réponse de l'équipe enseignante : Pour l'instant les effectifs se maintiennent : Après 2 années creuses, les arrivées en PS ont été en hausse sur les deux dernières années. Pour avoir les prévisions d'effectifs sur l'année suivante, la directrice regarde le journal des naissances et fait une estimation. Il y a aussi certains enfants qui arrivent et qui ne sont pas nés sur la commune (déménagement...) et d'autres qui naissent à Saint-Fiacre sur Maine et qui déménagent avant d'arriver à l'école.

Les prévisions d'effectifs des prochaines années sont donc difficiles à réaliser.

4. Classe externalisée

Six enfants sont accueillis avec des troubles autistiques . Un enfant est en immersion tous les matins en classe de CP avec une éducatrice spécialisée.

Le projet porte principalement sur le partage des récréations et de certains événements pour créer du lien et travailler l'acceptation de la différence.

Une enseignante spécialisée, Manon Landeau, est toujours accompagnée de 3 ou 4 éducateurs spécialisés. C'est une équipe de 8 qui tournent sur la semaine

Question d'un parent ? Les enfants de la classe externalisée partagent-ils le temps de la cantine avec les autres enfants de l'école ? Non, c'est trop bruyant, ce n'est pas envisageable.

5. Règlement du Conseil d'Ecole

Document envoyé par mail aux délégués de parents : il donne le cadre du conseil. Il est accepté par le conseil d'école.

6. Règlement intérieur de l'école et ses annexes

Le règlement intérieur de l'école : unique changement : Il n'y a désormais plus que 2 exercices d'évacuation incendie au lieu de 3.

Les annexes : les règlements de cour connus des enfants, la charte informatique à partir

du CE1 (rem. : il y a en a une en maternelle mais cela reste compliqué, peu utilisée, explications plutôt orales pour les petits) et la charte du parent accompagnateur.

Remarque : La directrice souligne un point en particulier du règlement :

Certains parents n'osent pas prendre rendez-vous lorsqu'ils ont des interrogations, ce qui peut créer des malentendus. Il est important d'inciter les parents et les enfants à aller vers les enseignants en cas de soucis ou de questionnement.

Sandrine MANDIN DIRAISON précise que la mairie est aussi là pour échanger avec les parents. Il ne faut pas hésiter non plus à envoyer un mail si besoin au responsable du restaurant scolaire. C'est plus facile pour le périscolaire d'échanger avec la responsable que les parents peuvent rencontrer facilement.

Le règlement intérieur a été voté et adopté à l'unanimité lors du CE.

Tous ces documents seront envoyés par mail aux parents qui devront signer un bordereau dans le cahier de liaison précisant qu'ils en ont bien pris connaissance.

7. Dispositif phare : programme de lutte contre le harcèlement à l'école (intimidation/harcèlement).

C'est la 3^{ème} année que nous avons un protocole harcèlement dans les écoles. Cette année, le protocole est unique pour toutes les écoles.

Il y a 3 niveaux à atteindre. Le label Niveau 1-engagement est atteint. Il faut désormais réfléchir à un atelier de sensibilisation au harcèlement organisé conjointement par la mairie et l'école autour du harcèlement à présenter aux parents au cours de l'année.

a-Présentation du protocole (cf diaporama présenté au CE) :
définition du harcèlement, présentation du protocole de prise en charge des situations d'intimidation et de harcèlement, focus sur le cyberharcèlement, rôle des parents, numéro d'appel national 3018, protocole basé sur la MPP (méthode de préoccupation partagée)

b-Présentation d'une vidéo à destination des parents (**pour les sensibiliser au harcèlement**)

c-Présentation d'un document à destination des parents et qui leur sera envoyé (fiche récapitulative école pour rappeler ce qu'est le harcèlement) et d'un documents MAE (guides pratiques).

Question d'un parent : Comment est travaillée l'empathie à l'école ? Cela se travaille tout au long de la journée, lors de situations vécues. Mais il peut également y avoir des situations spécifiques de mises en place (kit de l'empathie sur Eduscol).

Les actions mises en œuvre à l'école :

- Lecture d'histoires
- Débats
- Gestion de la cour
- gestion des activités sportives (exemple donné de la lutte)
- Les élèves de CE2, de CM1 et de CM2 ont répondu à un questionnaire d'auto-évaluation sur le harcèlement
- Les professeurs ont également accès à une base de « kits » transmis par l'éducation nationale

Les actions mises en œuvre par la commune :

- Gestion de la cour lors du périscolaire
- Des Formation de l'ensemble du personnel de vie périscolaire sont à envisager

8. Sécurité

PPMS : Plan particulier de mise en sureté

- Un exercice PPMS « risques majeurs » départemental est prévu le 21/11/24 ; il concerne les établissements du 1^{er} et 2^{ème} degré.
- L'exercice PPMS intrusion (se cacher) est prévu le 12 décembre 2024.

Exercice incendie : le 1^{er} a eu lieu le 30/09/ 2024
le 2^{ème} est prévu pour le 17/01/25

Nous sommes toujours en Vigipirate niveau 3 : urgence attentat.

9. Projet d'école et aménagement du temps scolaire.

Aménagement du temps scolaire :

La semaine de 4 jours sera à renouveler. La demande doit être faite avant fin décembre. Réflexion autour du rythme 4 jours/4 jours et demi. La discussion se conclue sur le fait qu'une étude avait été réalisée par le corps enseignant indiquant que le rythme de 4,5 jours pouvait être plus adapté aux plus grands enfants (CM1-CM2) mais pas du tout pour les plus petits (CP & Maternelles).

La semaine de 4 jours est votée à l'unanimité.

Projet d'école 2023-2027

Les 4 axes du projet :

Axe 1) Les apprentissages et le suivi des élèves :

De bons résultats, dans l'ensemble, aux évaluations nationales avec une courbe de résultats supérieure à celle regroupant l'ensemble des écoles de la circonscription.

Les aides mises en œuvre pour les élèves à besoin : PPRE, APC, stages de réussites pendant les vacances, aménagements pédagogiques.

Axe 2) Le bien-être de l'élève et le climat scolaire :

Différents projets sont mis en place pour développer des compétences citoyennes :

- l'inclusion
- les travaux de groupe ou en équipe afin de favoriser l'écoute et la coopération
- travail sur les règlements de cour
- aménagement du temps pour réguler les activités : planning de jeux de cour chez les plus grands, projet foot-hand, projet musique avec représentation- concert, projet théâtre
- passeport civisme CM2

Axe 3) Les acteurs et le fonctionnement de l'école.

Travail sur les 3 parcours de la PS au CM2 :

- parcours citoyen
- PEAC (éducation artistique et culturel) : cahier d'art qui suit de la PS au CM2

- Education à la santé
- Engagement dans la lutte contre le harcèlement

Axe 4) **L'école dans son environnement institutionnel et partenarial.**

Nous entretenons de nombreux partenariats, que ce soit avec la mairie, des clubs sportifs, l'école de musique, des intervenants sur l'environnement (Cicadelle), l'infirmière scolaire... Nous cherchons toujours de nouveaux partenariats en fonction des projets que nous souhaitons mener ou des projets qui se présentent à nous. Nous essayons de saisir les opportunités qui nous sont proposées.

Dans le cadre du projet d'école, voici les différents projets qui seront menés cette année :

- USEP pour les classes de PS/MS, MS/GS/CP, CE1
- Projets Foot et Hand
- Projet tir à l'arc (initiation) et Rugby fauteuil avec Pierre Riam
- Poursuite du travail sur le SRAV « Savoir rouler à vélo » pour les PS/MS et MS/GS/CP + achat de matériel pour le cycle 3.
- Natation CE1- CE2- CM1
- CEP Party et Quatrain : les classes ont fait des demandes de spectacles
- Participation de toutes les classes au Prix des Incorruptibles.
- Valeurs citoyennes et EDD (éducation au développement durable)
 - o Non au harcèlement
 - o Actions dans les classes
 - o Animation de la cicadelle en février du CP au CE1 sur le tri des déchets
 - o Des projets solidaires : piles, cartouches d'encre LVL, chocolats du cœur, Toutes pompes dehors
 - o Compostage, tri à l'école
 - o Projet de remise en état du jardin
 - o Projet polarpod
 - o Projet scol'ere avec les CE2-CM1 et CM1-CM2
- Santé : Intervention de l'infirmière scolaire ?
- Le voyage à Paris : Ma classe aux jeux, le 2 septembre 2024 ; les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 sont allées à Paris assister à une séance de para tir à l'arc.

10.Budget 2024/2025

Un chèque de 5 000 € a été donné par l'Amicale laïque et un chèque de 600 € par l'APE pour l'école et de 400 € pour le périscolaire.

Un grand merci !

Achats effectués :

- Draisiennes, trotinettes et panneaux pour le SRAV
- Documents pédagogiques
- **Achats envisagés :**
 - o Caisses de rangement pour les jeux de cour et le matériel de sport
 - o Du matériel de sport : lattes, panier de basket ?
 - o Agora ?
 - o Bancs ? : 1 grand banc, 1 petit banc pour la cour des petits
 - o Des jeux de cour à renouveler chez les grands (élastiques, cordes...)

- o Lectures suivies : 2 séries (1 pour le CE2-CM1 et 1 pour le CM1-CM2)

Budget mairie 2025/2026

- Un grand merci à la mairie pour les augmentations importantes de budget attribué aux classes l'an dernier. Nous formulons les mêmes demandes que l'an dernier.

L'école demande une subvention exceptionnelle de 450 € pour le projet théâtre.

- 45 € / élève en maternelle
- 43 € / élève en élémentaire
- 22 € / élève pour les sorties scolaires.
- 500 € pour l'encre
- 200 € pour la gestion
- 150 € pour la bibliothèque (120 € pour la prise en charge de l'abonnement « Hibouthèque » + 30 € pour du matériel pour couvrir les livres)
- 50 € pour le RASED
- 75 €/classe pour le budget USEP, reversés à l'USEP de secteur (3 classes concernées)
- 1 € /élève pour l'abonnement à E-primo.

Renouvellement de la demande du dernier conseil d'école :

- 15 tables en CE2/CM1, 6 chaises en maternelle, une armoire CP/CE1, un vidéoprojecteur et un tableau dans la classe de Nadège

11.Travaux

Un grand merci pour l'aménagement du local sport par Fabien durant les vacances d'été.

A court terme :

- Un miroir dans les toilettes des grands et peut-être aussi dans les toilettes de la classe de Nadège
 - Remettre propre la fresque sur le mur de la cour du bas
 - Remettre en état le jardin : déplacer les bacs et en ramener des nouveaux
 - Chauffage ; problème avec la chaudière qui se coupe régulièrement. Elle doit tenir jusqu'aux travaux de rénovation énergétique. En attendant la mairie a rapporté des radiateurs électriques dans les classes concernées.

A moyen terme :

- Des rideaux occultant dans la classe de Nadège si besoin, en fonction de la qualité du vidéoprojecteur

A plus long terme :

Travaux de rénovation de l'école.

L'équipe enseignante remercie les parents pour tous les travaux réalisés l'année dernière.

- Vernir la fresque au-dessus du billodrome
- Couvrir des livres, les rentrer dans la base Hibouthèque, les étiqueter

Poursuite des travaux réalisés par les parents. A envisager pour cette année :

- Revenir la fresque au-dessus du billodrome
- Couvrir des livres, les rentrer dans la base Hiboutheque, les étiqueter / Réparer des livres ou bien les supprimer de la base Hiboutheque
- Vider le grenier lorsque les travaux commenceront afin de profiter d'une benne

12. Restaurant scolaire et périscolaire

Périscolaire :

Laurence, ATSEM chez Nadège est en arrêt prolongé. Il a fallu changer les plannings des interventions du personnel de la commune. Camille intervient en tant qu'ATSEM dans la classe de Nadège et ne peut plus être à la cantine. Il y a eu un glissement des personnels sur les différentes missions. Il faut cinq personnes au périscolaire pour avoir assez d'encadrement pour accueillir les enfants.

Malgré tout, il y a surcharge du planning du périscolaire. Le jeudi, le périscolaire est saturé. La mairie va se pencher sur la question : contacter les familles pour comprendre les besoins puis essayer de revenir avec des propositions.

Un exercice de sécurité au périscolaire est prévu avant la fin de l'année ainsi qu'à la cantine.

Cantine :

Depuis la rentrée, Sandra est la nouvelle responsable du restaurant scolaire (elle travaillait auparavant dans un restaurant scolaire de la commune de Vertou).

- Elle doit revoir tous les protocoles d'hygiène, sécurité et prendre le relais avec les prestataires (qualité des repas, suivi des commandes à passer).
- Elle a alerté la mairie sur des appareils vieillissants. Cela permettra d'anticiper sur le renouvellement de certains et de le prévoir dans le budget.
- Elle a retravaillé l'accueil de l'enfant à la cantine en impliquant les personnes qui travaillent sur le temps méridien et les enfants. Elle a observé, fait des préconisations et changé la façon de servir les enfants. Les grands dressent et débarrassent les tables. Ce n'était plus le cas depuis le COVID. Avec les petits, elle utilise une maracas pour réguler le niveau sonore. Il y a encore du travail à faire concernant le bruit.

13. Questions diverses

Un parent a fait une suggestion de goûter pour l'accueil périscolaire : y aurait-il la possibilité de proposer des fruits ?

Réponse de la mairie : Il pourrait y avoir des fruits de saison, des bananes et des pommes. C'est à réfléchir mais c'est peut-être compliqué dans la gestion surtout pour la préparation aux plus petits.

Signature de la directrice	Signatures des secrétaires	
Mme DEROCHE Morgane	M. Matelot Florent	Mme VAN DEN ABEELE Nadège 

